*Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020*

# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C8.8-S** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Specjalność wybrana przez studenta*** |
| | angielskim | ***Specialty chosen by the student*** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka |
| **1.6. Kontakt** | olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Wykorzystanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w poprzednich latach kształcenia z danego przedmiotu |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1.Forma zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne (CP) |
| **3.2.Miejsce realizacji zajęć** | | Oddział i Kliniki Szpitalne: Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Zespolony w Kielcach, Szpital Miejski w Kielcach, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Świętokrzyskie Centrum Matki i Noworodka; Wojewódzki Specjalistyczny Szpital w Czerwonej Górze, a także NZOZ Syntonia w Kielcach. |
| **3.3.Forma zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne– zaliczenie z oceną |
| **3.4.Metody dydaktyczne** | | Udział w badaniu pacjentów, wizytach lekarskich, odprawach. Omawianie historii chorób pacjentów z oddziału |
| **3.5.Wykaz literatury** | **podstawowa** | Analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych |
| | **uzupełniająca** | Analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1.Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia praktyczne:**

**C1**. Zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności diagnostyczno-terapeutycznych oraz organizacyjnych, wykonywanych w wybranym przez studenta oddziale klinicznym lub szpitalnym.

**C2**. Utrwalenie i pogłębienie wcześniej zdobytej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wybranego przedmiotu klinicznego, poprzez bezpośredni kontakt z pacjentem i zespołem medycznym.

Cele szczegółowe:

Realizacja przedmiotu ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania czynności lekarskich poprzez:

1. Symptomatologię chorób – nabycie umiejętności rozpoznawania i interpretacji objawów klinicznych, zarówno subiektywnych (zgłaszanych przez pacjenta), jak i obiektywnych (stwierdzanych w badaniu lekarskim).
2. Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego – systematyczne i metodyczne pozyskiwanie informacji o stanie zdrowia pacjenta, jego historii chorób, czynnikach ryzyka, przebiegu dotychczasowego leczenia oraz uwarunkowaniach socjalno-środowiskowych.
3. Badanie fizykalne – praktyczne opanowanie technik badania poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem metod palpacyjnych, perkusyjnych, osłuchowych oraz oceny parametrów życiowych.

Badania dodatkowe – zrozumienie wskazań do wykonywania badań laboratoryjnych, obrazowych i czynnościowych, a także umiejętność interpretacji ich wyników w kontekście obrazu klinicznego.

5. Diagnostykę różnicową – rozwijanie zdolności analitycznego myślenia poprzez porównywanie i różnicowanie jednostek chorobowych, uwzględniając zarówno typowe, jak i atypowe przebiegi kliniczne.
6. Etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego – poznanie zasad planowania postępowania diagnostycznego, ustalania rozpoznania, wdrażania leczenia oraz monitorowania jego skuteczności i bezpieczeństwa.

7. Praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych – doskonalenie kompetencji związanych z wykonywaniem procedur medycznych właściwych dla danej dyscypliny (np. pobieranie materiału biologicznego, prowadzenie dokumentacji, uczestnictwo w zabiegach).
8. Organizację pracy na oddziale szpitalnym – zapoznanie z zasadami funkcjonowania zespołu terapeutycznego, podziałem obowiązków, hierarchią odpowiedzialności oraz organizacją dyżurów i opieki nad pacjentem.

Cele dodatkowe:

- Nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami prawnymi i etycznymi, w tym historii choroby, kart obserwacji, zleceń lekarskich oraz dokumentacji zabiegowej.
- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, a także przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku klinicznym.

Ważnym celem jest nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.
Przedmioty do wyboru będą każdorazowo podane w przerwie międzysemestralnej w danym roku akademickim.

**4.2.Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia praktyczne**

Ćwiczenia praktyczne stanowią integralną część procesu kształcenia klinicznego i mają na celu przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności lekarskich w warunkach oddziału szpitalnego.
Zakres i charakter zajęć:

- Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale klinicznym – obejmują bezpośredni kontakt z pacjentem, obserwację i uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, a także poznanie organizacji pracy zespołu medycznego.

Powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej – poprzez zastosowanie zdobytych wcześniej wiadomości w praktyce klinicznej, student doskonali umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin medycyny.
Cele szczegółowe realizowane podczas ćwiczeń:

- Nabycie umiejętności rozpoznawania symptomatologii chorób oraz ich interpretacji w kontekście klinicznym.
- Doskonalenie technik zbierania wywiadu lekarskiego, z uwzględnieniem chorób współistniejących, czynników ryzyka i uwarunkowań socjalno-środowiskowych.
- Opanowanie metod badania fizykalnego poszczególnych układów i narządów, zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej.
- Poznanie wskazań do wykonywania badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) oraz umiejętność interpretacji ich wyników.

Rozwijanie zdolności stosowania diagnostyki różnicowej, w tym rozpoznawania atypowych przebiegów chorób.

- Zrozumienie i praktyczne wdrażanie kolejnych etapów procesu diagnostyczno-terapeutycznego, od ustalenia rozpoznania po monitorowanie efektów leczenia.
- Praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych właściwych dla danej dyscypliny, takich jak pobieranie materiału biologicznego, prowadzenie dokumentacji medycznej, uczestnictwo w zabiegach lub procedurach diagnostycznych.
- Zapoznanie z zasadami organizacji pracy na oddziale szpitalnym, w tym podziałem obowiązków, hierarchią odpowiedzialności, organizacją dyżurów i współpracą w zespole terapeutycznym.

Dodatkowe aspekty dydaktyczne:

- Nauka prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami prawnymi i etycznymi.
- Kształtowanie postaw profesjonalnych, w tym odpowiedzialności, rzetelności, umiejętności komunikacji z pacjentem i personelem medycznym.
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku klinicznym.

**4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| Efekty analogiczne, jak w przedmiotach podstawowych: Choroby wewnętrzne Pediatria Chirurgia Położnictwo i ginekologia Medycyna ratunkowa i intensywna terapia Medycyna rodzinna Psychiatria Bioetyka i prawo medyczne Orzecznictwo Zdrowie publiczne | | Kody efektów analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych. |

**4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Zaliczenie ustne/~~pisemne~~*** | | | **Kolokwium*** | | | **Projekt*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **Praca własna*** | | | **Praca w grupie*** | | | **Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| W02 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| W03 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| W04 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U01 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U02 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U03 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U04 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U05 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| U06 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |

***niepotrzebne usunąć***

**4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| Ćwiczenia praktyczne | **3** | Zna podstawowe objawy najczęstszych chorób, ale ma trudności z ich pełną interpretacją. Potrafi zebrać wywiad w ograniczonym zakresie, często wymaga pomocy prowadzącego. Wykonuje podstawowe elementy badania fizykalnego, lecz nie zawsze w sposób prawidłowy. Zna ogólne zasady wykonywania badań dodatkowych, ale nie potrafi samodzielnie interpretować wyników. Wymaga stałego nadzoru podczas pracy z pacjentem i prowadzenia dokumentacji. |
| | **3,5** | Rozpoznaje typowe objawy chorób i potrafi je powiązać z jednostką chorobową. Zbiera wywiad w sposób częściowo uporządkowany, choć niepełny. Wykonuje badanie fizykalne w podstawowym zakresie, z pojedynczymi błędami technicznymi. Zna wskazania do badań dodatkowych, częściowo rozumie ich znaczenie. Dokumentacja medyczna prowadzona jest fragmentarycznie, wymaga korekty. |
| | **4** | Prawidłowo rozpoznaje i opisuje większość objawów chorobowych. Zbiera wywiad systematycznie, uwzględniając główne elementy (choroby współistniejące, czynniki ryzyka). Wykonuje badanie fizykalne zgodnie z zasadami, z drobnymi niedociągnięciami. Potrafi wskazać właściwe badania dodatkowe i wstępnie interpretować wyniki. Rozumie podstawy diagnostyki różnicowej. Dokumentacja medyczna prowadzona jest poprawnie, choć nie zawsze pełna. |
| | **4,5** | Trafnie rozpoznaje zarówno typowe, jak i mniej oczywiste objawy chorób. Zbiera wywiad w sposób pełny, logiczny i uporządkowany. Wykonuje badanie fizykalne zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej, z zachowaniem prawidłowej techniki. Potrafi dobrać odpowiednie badania dodatkowe i prawidłowo zinterpretować ich wyniki w kontekście klinicznym. Stosuje diagnostykę różnicową w sposób świadomy i poprawny. Dokumentacja medyczna prowadzona jest rzetelnie i zgodnie z obowiązującymi standardami. |
| | **5** | Samodzielnie i prawidłowo rozpoznaje pełne spektrum objawów chorobowych, w tym atypowych. Zbiera wywiad w sposób kompleksowy, uwzględniając aspekty medyczne, socjalne i środowiskowe. Wykonuje badanie fizykalne perfekcyjnie, zgodnie z zasadami i bez uchybień. Trafnie dobiera badania dodatkowe, dokonuje pełnej interpretacji wyników i potrafi je powiązać z obrazem klinicznym. Sprawnie stosuje diagnostykę różnicową i planuje kolejne etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Dokumentacja medyczna prowadzona jest wzorcowo, zgodnie z wymogami prawnymi i etycznymi. Wykazuje umiejętność organizacji pracy na oddziale oraz współpracy w zespole terapeutycznym. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***180*** | ***180*** |
| *Udział w wykładach** | | |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | *180* | *180* |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )** | | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***120*** | ***120*** |
| *Przygotowanie do wykładu** | | |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | *120* | *120* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| *Inne (jakie?)** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***300*** | ***300*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **12** | **12** |

****niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....